



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

(Rif.: Delibera del Coordinamento della Rete del 28-09-19)

Indice delle attività:

Attività calendarizzate:

1. Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)
2. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie
3. L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica
4. Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019
5. Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
6. La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
7. Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso

Attività da calendarizzare:

8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività
9. L'ascolto che include (Livello avanzato)
10. Altre attività formative: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, ...

| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|-----------|------|---|-------------|---|---------|----------|------|---|-------------|---|---------|--|--|---|-----------------------|---|----------------|--|--|---|-----------------------|---|----------------|
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Note | Il presente corso di livello base è prerequisito per l'accesso al successivo corso di livello 2, entrambi finalizzati alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo | Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relatore | Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Struttura | 75 ore a distanza, articolate in tre Unità Formative, ciascuna di 25h comprendente 12-13h di lezioni interattive, 7-8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sede & Modalità di partecipazione | <p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni</u></p> <p>Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> <p>Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u></p> <p>All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calendario | <table border="1"><thead><tr><th>Data</th><th>Giorno</th><th>Modulo</th><th>A distanza orario</th><th>A distanza durata</th><th>Modalità</th></tr></thead><tbody><tr><td>25-gen-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr><tr><td>8-feb-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 2</td></tr></tbody></table> | Data | Giorno | Modulo | A distanza orario | A distanza durata | Modalità | 25-gen-21 | Lun. | 1 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar | 8-feb-21 | Lun. | 1 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar | | | 1 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 1 | | | 1 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 2 |
| Data | Giorno | Modulo | A distanza orario | A distanza durata | Modalità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-gen-21 | Lun. | 1 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-feb-21 | Lun. | 1 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------|---------|-----------------------|---|----------------|
| | | | 1 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 3 |
| | 15-feb-21 | Lun. | 1 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | 1-mar-21 | Lun. | 1 | 16.30-19.30 | 3 | Videoforum |
| | 8-mar-21 | Lun. | 2 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | 22-mar-21 | Lun. | 2 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | | | 2 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 4 |
| | | | 2 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 5 |
| | | | 2 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 6 |
| | 29-mar-21 | Lun. | 2 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | 12-apr-21 | Lun. | 2 | 16.30-19.30 | 3 | Videoforum |
| | 26-apr-21 | Lun. | 3 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | 3-mag-21 | Lun. | 3 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | | | 3 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 7 |
| | | | 3 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 8 |
| | | | 3 | orario personalizzato | 1 | Videolezione 9 |
| | 10-mag-21 | Lun. | 3 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| | 17-mag-21 | Lun. | 3 | 16.30-19.30 | 3 | Videoforum |
| | 24-mag-21 | Lun. | 1, 2, 3 | 16.30-18.30 | 2 | Webinar |
| Iscrizioni | Entro il giorno 22 gennaio 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma. | | | | | |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3 | | | | | |
| Programma | <p><u>Contenuti generali:</u> conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.</p> <p><u>Contenuti specifici:</u> scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo - saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti.</p> <p><u>Riferimenti teorici:</u> approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment.</p> | | | | | |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 | | | | | |

| | |
|--|--|
| 2 | |
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza |
| Note | |
| Titolo | Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie |
| Relatore | Roberto Sconocchini |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. |
| Struttura | 25 ore a distanza, articolate in Unità Formativa di 25h, comprendente 12h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning. |
| Sede & Modalità di partecipazione | Lezioni interattive a distanza (webinar) e attività in e-learning. <u>Modalità di partecipazione alle lezioni</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it , cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat</i> |

| | <p><i>Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> <p>Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u></p> <p>All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|-----------|------|---|-------------|---|--|-----------|------|---|-------------|---|--|-----------|------|---|-------------|---|--|----------|------|---|-------------|---|--|
| Calendario | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Data | Giorno | Modulo | A distanza orario | A distanza durata | Note | 10-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | 16-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | 24-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | 3-mar-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | |
| Data | Giorno | Modulo | A distanza orario | A distanza durata | Note | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-feb-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-mar-21 | Mer. | U | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iscrizioni | <p>Entro il giorno 7 febbraio 2021, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i>, all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it</p> <p><u>Nota</u>: i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attestati e crediti | <p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programma | <p>Principi, modalità, strumenti e prassi dello storytelling su supporto digitale. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Info | <p>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| 3 | |
| Ente promotore | CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali |
| Note | <p>Il percorso è articolato in 5 Moduli Didattici, di cui i Moduli 1, 2, 5 rappresentano un percorso unitario di base obbligatorio, mentre i Moduli 3 e 4 sono opzionali e integrativi, afferenti a particolari tecnologie e sussidi assistivi.</p> <p>Il corso è ampio e completo, e rappresenta un'opportunità non facilmente replicabile. È pertanto opportuno che ciascuna scuola, anche in assenza di propri alunni con disabilità visiva, abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.</p> |
| Titolo | L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica |
| Relatori | Giusi Bartolotto e Agostino Marzella (UICI - Cosenza) |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. |
| Struttura | 125 ore in presenza e a distanza, articolate in 5 Unità Formative, ciascuna comprendente lezioni interattive, attività di condivisione e approfondimento in e-learning, attività di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning |
| Sede & Modalità di partecipazione | <p>Lezioni interattive in presenza e a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Sedi degli incontri in presenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ITE "V. Cosentino", Via Repaci - Rende - Centro Polifunzionale UICI, Via Parigi, snc - Rende <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u></p> <p>Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> |

Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSY MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.

Modalità di partecipazione alle attività in e-learning

All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it

Note

Condizioni pandemiche permettendo, si concorderà in itinere se condurre in presenza alcune delle lezioni che al momento sono programmate in modalità a distanza.

Calendario

| Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità |
|-------------------|--------|--------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 29-gen-21 | Ven. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 12-feb-21 | Ven. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 19-feb-21 | Ven. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 26-feb-21 | Ven. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 2-mar-21 | Mar. | 1 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 5-mar-21 | Ven. | 1 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 12-mar-21 | Ven. | 1 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 16-mar-21 | Mar. | 1 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 19-mar-21 | Ven. | 1 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 26-mar-21 | Ven. | 2 | | | 16.00.19.00 | 3 | |
| 30-mar-21 | Mar. | 2 | | | 16.00.19.00 | 3 | |
| 9-apr-21 | Ven. | 2 | | | 16.00.19.00 | 3 | |
| 16-apr-21 | Ven. | 2 | | | 15.30.19.00 | 3 | |
| 20-apr-21 | Mar. | 2 | | | 15.30-19.00 | 3 | |
| 23-apr-21 | Ven. | 5 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 27-apr-21 | Mar. | 5 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| 4-mag-21 | Mar. | 5 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 11-mag-21 | Mar. | 5 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 18-mag-21 | Mar. | 5 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 25-mag-21 | Mar. | 5 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| 1-giu-21 | Mar. | 5 | 15.00-19.00 | 4 | | | ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende |
| da calendarizzare | | 3 | | 4 | | | |
| da calendarizzare | | 3 | | 4 | | | |
| da calendarizzare | | 3 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 3 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 3 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 3 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 4 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 4 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 4 | | | | 2 | |
| da calendarizzare | | 4 | | | | 2 | |

Iscrizioni

Entro il giorno **26 gennaio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it

| | |
|---|--|
| Attestati e crediti | <p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.</p> <p>Crediti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorso unitario comprendente i Moduli 1, 2, 5: 3 - Modulo 3: 1 - Modulo 4: 1 |
| Programma | |
| Modulo 1: Linguaggio Braille - Durata delle lezioni: 25h | |
| Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra Braille | |
| Modulo 2: Tiflodidattica e Tiflogia: percorso teorico-pratico - Durata delle lezioni: 16h | |
| Aspetti e caratteristiche generali della minorazione visiva: ciechi, ipovedenti e pluriminorati - Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica - I servizi degli enti per l'integrazione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo - Punti di forza e criticità dell'alunno con minorazione visiva e del contesto, nell'ottica biopsicosociale del protocollo ICF-CY - Educazione sensoriale: l'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - Strumenti: gli ausili specifici, le tecnologie assistive - Strategie e attività di orientamento e di mobilità in ambito scolastico - Ambienti: gli adattamenti ambientali - Metodologie: gli approcci metodologici sotto l'aspetto cognitivo, didattico, pedagogico, relazionale, socio-psicologico - Prassi, pratiche, esperienze, risorse web | |
| Modulo 3: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 16h | |
| Dispositivi di Input/Output del PC per ciechi e ipovedenti - Accessibilità dei device con S.O. Windows, iOS, SoDiLinux, Android: personalizzazione, utilità audio-video - HW e SW per la disabilità visiva: OCR (scanner), screen reader (JAWS, NVDA, ABBYY Fire-Reader), transcodifica testi (Duxbury, RoboBraille). Audiobook - Video ingranditori, applicativi sw ingrandenti - Gestione PC: periferiche, file e cartelle, funzioni e utilità, navigazione web e servizi in Internet (mes-saggistica, fruizione delle risorse, ...) - Utilizzo e costruzione di ausili tiflodidattici e tiflotecnici. | |
| Modulo 4: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 8h | |
| App sw per Android e iOS per la mobilità, l'autonomia, la comunicazione e la fruizione di servizi (in ambito pubblica amministrazione, sanità, cultura, ...) | |
| Modulo 5: Tiflodidattica per aree disciplinari - Durata delle lezioni: 24h | |
| Padronanza del Braille: costruzioni di unità di apprendimento (strumenti, durata, ...) - Metodologie di approccio e strategie didattiche per l'apprendimento delle aree disciplinari: linguistico, logico matematico, tecnico espressivo, motorio, tecnologico e musicale - Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno cieco: metodologia e strumenti. Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti - L'insegnamento della matematica: dal cubaritmo alla gestione del sw per la matematica: MacBrailler, Lambda, ... - I libri tattili illustrati: itinerario didattico-metodologico e criteri di costruzione - La modellatura e il disegno in rilievo - Le lingue straniere - Musica: dalla notazione musicale all'uso del sw. BME2. | |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |

| | |
|-----------------------|---|
| 4 | |
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza |
| Note | Percorso formativo articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. La partecipazione al Modulo 1 (Livello di base) è requisito per la frequenza al Modulo 2 (Livello avanzato). È opportuno che ciascuna scuola abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso. |
| Titolo | Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019 |
| Relatori | Mariangela Di Gneo (MI - Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV) |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. |

| Struttura | <p><u>Modulo 1 (Livello di base)</u> 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2 (Livello avanzato)</u> 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|----------|------|---|--|--|-------------|---|--|
| Sede & Modalità di partecipazione | <p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calendario | <table border="1" data-bbox="363 779 1474 1211"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22-feb-21</td> <td>Lun.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-mag-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | 22-feb-21 | Lun. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 4-mar-21 | Gio. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 10-mar-21 | Mer. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 18-mar-21 | Gio. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 24-mar-21 | Mer. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | | 7-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 14-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 22-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 28-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | 6-mag-21 | Gio. | 2 | | | 16.00-18.00 | 2 | |
| Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22-feb-21 | Lun. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-mar-21 | Gio. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-mar-21 | Mer. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-mar-21 | Gio. | 1 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-mar-21 | Mer. | 1 | | | 16.00-18.00 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28-apr-21 | Mer. | 2 | | | 16.00-19.00 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-mag-21 | Gio. | 2 | | | 16.00-18.00 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iscrizioni | <p>Entro il giorno 18 febbraio 2021, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i>, all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attestati e crediti | <p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.</p> <p>Crediti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moduli 1 & 2: 2 - Modulo 1: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modulo 1: Durata delle lezioni: 14h ICF-CY: piano concettuale, approccio, struttura, applicazioni - Il Profilo di Funzionamento - Normativa vigente in materia di alunni con disabilità - Il PEI su base ICF-CY: strumenti, contenuti, processi, tempi, modelli</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modulo 2: Durata delle lezioni: 14h Strumenti, risorse e procedure di rilevazione dei dati per l'elaborazione del PEI su base ICF-CY: attività laboratoriali sulle griglie di osservazione su base ICF e studio di casi - Pianificare e realizzare il Piano Educativo Individualizzato su base ICF-CY - Saper costruire il PEI su base ICF in accordo con il Team / Consiglio di Classe.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Info | <p>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|------|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|------|--|----------|------|---|--|--|-------------|------|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|
| Ente promotore | CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Note | Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo | Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relatori | Fabrizio Corradi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Struttura | <p><u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sede & Modalità di partecipazione | <p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calendario | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11-feb-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25-feb-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1, 2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | 11-feb-21 | Gio. | 1 | | | 16.30-19.30 | 3 | | 25-feb-21 | Gio. | 1 | | | 16.30-19.30 | 3 | | 11-mar-21 | Gio. | 1, 2 | | | 16.30-19.30 | 3 | | 25-mar-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 8-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 15-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | |
| Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-feb-21 | Gio. | 1 | | | 16.30-19.30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-feb-21 | Gio. | 1 | | | 16.30-19.30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-mar-21 | Gio. | 1, 2 | | | 16.30-19.30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-mar-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-apr-21 | Gio. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iscrizioni | Entro il giorno 8 febbraio 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modulo 1: Sussidi e ausili: definizione, contesti d'uso, criteri di scelta, gestione - Durata delle lezioni: 8h</p> <p>Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di scelta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - Gli enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nella formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Modulo 2: Le tecnologie assistive - Durata delle lezioni: 8h

Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecnologici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.

Info

CTS Cosenza (Coordinatore della Rete):
E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|------|---|--|--|-------------|------|--|----------|------|---|--|--|-------------|------|--|-----------|------|---|--|--|-------------|------|--|----------|------|------|--|--|-------------|------|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|----------|------|---|--|--|-------------|---|--|-----------|------|---|--|--|-------------|---|--|
| Ente promotore | CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Note | Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo | La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relatori | Fabrizio Corradi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Struttura | <p><u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sede & Modalità di partecipazione | <p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSY MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calendario | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26-gen-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>1, 2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | 26-gen-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 9-feb-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 23-feb-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 9-mar-21 | Mar. | 1, 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | 23-mar-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | 6-apr-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | 13-apr-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | |
| Data | Giorno | Modulo | In presenza orario | In presenza durata | A distanza orario | A distanza durata | Sede / Modalità | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26-gen-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-feb-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-feb-21 | Mar. | 1 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-mar-21 | Mar. | 1, 2 | | | 16.30-19.00 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-mar-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-apr-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-apr-21 | Mar. | 2 | | | 16.30-18.30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iscrizioni | Entro il giorno 23 gennaio 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Modulo 1: Inquadramento teorico - Durata delle lezioni: 8h | |
| Inquadramento teorico della CAA e della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). L'ICF e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Concetti chiave, strategie educativo-didattiche, strumenti, pratiche inerenti le competenze di base della comunicazione per la costruzione di un percorso inclusivo su base CAA in funzione delle potenzialità dell'alunno con disabilità. | |
| Modulo 2: Strumenti - Durata delle lezioni: 8h | |
| L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Il Passaporto di comunicazione. La tabella di comunicazione. Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati. Applicativi sw gratuiti e commerciali. | |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |

| | |
|--|---|
| 7 | |
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza |
| Titolo | Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso |
| Relatori | Adriana De Luca, Ida Mendicino, Andrea Giordano, Giuseppina Torchiario, Giovanna Aquino |
| Destinatari | Collaboratori Scolastici , prioritariamente non in mobilità, almeno 2 con diversità di genere per ogni scuola |
| Struttura | 40 ore in presenza, articolate in tre moduli didattici, con supporto in e-learning |
| Sedi & Modalità di partecipazione | <u>Attività in presenza</u> - Incontri del Modulo A: ITE "V. Cosentino" di Rende. - Incontri dei Moduli B e C: ITE "V. Cosentino" di Rende, ITIS "E. Fermi" di Castrovillari, altra istituzione scolastica di Corigliano Rossano. <u>Attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it |
| Calendario | Attività da calendarizzare nel periodo giugno – settembre 2021 |
| Iscrizioni | Entro il giorno 30aprile 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it <u>Nota</u> : i Collaboratori Scolastici, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma. |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti al totale delle ore del Modulo C e a min. 16h dei Moduli A e B. |

Programma

| |
|---|
| Modulo A: Aspetti psicologici e relazionali - Relatore: Adriana De Luca - Durata: 16h |
| La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY). L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità. Il progetto di vita per l'alunno con disabilità. Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti. Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale. Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale. La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura. Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali. Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti |
| Modulo B: Normativa: diritti e doveri - Relatore: Ida Mendicino - Durata: 8h |
| La legislazione socio-assistenziale per disabili. Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124. CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL - Scuola 2006-2009, art. 47. Presentazione di casi pratici e giurisprudenza. Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti. |

| | |
|---|--|
| Modulo C, Unità Didattica: 1 - Relatore: Adriana De Luca - Durata: 4h Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento. Modalità operative in relazione all'età, genere, disabilità, ambiente educativo degli alunni. Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza nell'alimentazione e nell'assunzione di farmaci. | |
| Modulo C, Unità Didattica: 2 - Relatore: Andrea Giordano - Durata: 4h L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericoltura di base. | |
| Modulo C, Unità Didattica: 3 - Relatori: G. Torchiaro, G. Aquino - Durata: 8h Nozioni di primo soccorso e prima assistenza | |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |

| | |
|--|--|
| 8 | |
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza |
| Note | Percorso formativo strutturato in Unità Formativa. |
| Titolo | Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività |
| Relatore | Roberto Sconocchini |
| Destinatari | Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola. |
| Struttura | 25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning. |
| Sede & Modalità di partecipazione | Lezioni interattive e laboratoriali in presenza e attività in e-learning. <u>Sede:</u> ITE V. Cosentino, Via Repaci, snc - Rende <u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> Si consiglia la partecipazione avendo a corredo proprio PC portatile, cuffia-microfono, USB pendrive, e preinstallazione del sw come da istruzioni fornite prima dell'avvio delle attività <u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it |
| Calendario | Condizioni pandemiche permettendo, il corso sarà calendarizzato per il periodo settembre - novembre 2021. |
| Iscrizioni | Entro il giorno 30 giugno 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma. |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1 |
| Programma | Dispositivi mobili e creatività - Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni - Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion. |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |

| 9 | |
|--|--|
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza |
| Note | Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico |
| Titolo | L' ascolto che include (Livello avanzato) |
| Relatore | Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare) |
| Destinatari | Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" (Livello base) condotto nell'a. s. 2018-2019 opp. lo stesso in calendario nel corrente anno scolastico. |
| Struttura | 84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning. |
| Sede & Modalità di partecipazione | Le modalità di attuazione delle attività (in presenza e/o a distanza) saranno decise e comunicate 30 gg prima dell'avvio. |
| Calendario | Le attività del corso saranno calendarizzate lungo l'intero a.s. 2020-2021 |
| Iscrizioni | Entro il giorno 30 giugno 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma. |
| Attestati e crediti | È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3 |
| Programma | <ol style="list-style-type: none"> Conduzione di 3seminari articolati lungo l'anno scolastico sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all'avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso. Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale via Skype o al telefono con il relatore del corso. |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |

| 10 | |
|-----------------------|---|
| Ente promotore | Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza |
| Nota | Con successiva comunicazione si informerà delle altre attività formative deliberate dal Coordinamento della Rete del 28-09-19: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, ... |
| Info | CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509 |